Grobplanung:

Die Unterrichtseinheit umfasst sechs Lektionen à 45 Minuten. Wie bereits erwähnt wurde, sollten diese Lektionen auf mehrere Wochen aufgeteilt werden. Die verschiedenen Farben weisen darauf hin, welche Lektionen inhaltlich aneinander anknüpfen und somit einen starken Bezug zueinander aufweisen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lektion | Inhalt | Material | Lektionsziele |
| Lektion 1 | * Einführung ins Thema Dilemma
* Eigene Erfahrungen mit Dilemmata
* Dilemma «unfaire Hilfe» lesen, verstehen, eigene Meinung bilden
 | Beamer, Begriffe ausgedruckt, Magnete, Dilemma «unfaire Hilfe», Arbeitsblatt 1, Bild Schafe | * SuS wissen, was ein Dilemma ist.
* SuS finden selbst Dilemmata aus ihrem Leben.
* SuS verstehen das Dilemma «unfaire Hilfe».
* SuS sammeln erste Pro- Contra-Argumente zum Dilemma und treffen eine Vorentscheidung.
 |
| Lektion 2 | * Dilemma «unfaire Hilfe»; Gegenargumente konfrontieren
* Dilemma «unfaire Hilfe» abschliessen
 | Gruppeneinteilung, Plakate A3 / Flip-Chart, Magnete, Arbeitsblatt 2 | * SuS können auf Gegenargumente reagieren.
* SuS erkennen (persönlich) das beste Argument.
 |
| Lektion 3 | * Ausgewähltes Dilemma vollständig bearbeiten
 | Ausgewähltes Dilemma, Beamer, Power-Point-Präsentation, rote und grüne Zettel, Magnete | * SuS verstehen das ausgewählte Dilemma.
* SuS sammeln Argumente zum Dilemma.
* SuS können aus den Argumenten eine Reihenfolge erstellen.
* SuS können auf Gegenargumente reagieren.
 |
| Lektion 4 | * Individuell ausgewählte Dilemmata in meinungshomogenen Gruppen bearbeiten
 | Auswahl an Dilemmata, Plakate A3, Arbeitsblatt 3 | * SuS verstehen das ausgewählte Dilemma.
* SuS sammeln Argumente zum Dilemma.
* SuS können aus den Argumenten eine Reihenfolge erstellen.
 |
| Lektion 5 | * Konfrontation/Battles der individuell ausgewählten Dilemmata
 | Arbeitsblatt 3, Notizpapier/Heft | * SuS können auf Gegenargumente reagieren.
 |
| Lektion 6 | * Abschluss, Rückblick auf Lektion 1
 | Dilemma-Sammlung aus L1, Zitat | * SuS wenden geübtes Verfahren auf persönliche Dilemmata an.
 |

Legende zu den Symbolen auf den Arbeitsblättern:

|  |  |
| --- | --- |
| Hilfe | Dilemma |
| **Kopf mit Zahnrädern** | Arbeitsblatt |
| BenutzerZwei MännerBenutzer | Sozialform (Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit) |
| Schere | Abschneiden |
| WT | Wandtafel |
| EA/PA/GA/KU | Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Klassenunterricht |
| LP/SuS | Lehrperson, Schülerinnen und Schüler |
| AB | Arbeitsblatt |