Grobplanung:

Die Unterrichtseinheit umfasst sechs Lektionen à 45 Minuten. Wie bereits erwähnt wurde, sollten diese Lektionen auf mehrere Wochen aufgeteilt werden. Die verschiedenen Farben weisen darauf hin, welche Lektionen inhaltlich aneinander anknüpfen und somit einen starken Bezug zueinander aufweisen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lektion | Inhalt | Material | Lektionsziele |
| Lektion 1 | * Einführung ins Thema Dilemma * Eigene Erfahrungen mit Dilemmata * Dilemma «unfaire Hilfe» lesen, verstehen, eigene Meinung bilden | Beamer, Begriffe ausgedruckt, Magnete, Dilemma «unfaire Hilfe», Arbeitsblatt 1, Bild Schafe | * SuS wissen, was ein Dilemma ist. * SuS finden selbst Dilemmata aus ihrem Leben. * SuS verstehen das Dilemma «unfaire Hilfe». * SuS sammeln erste Pro- Contra-Argumente zum Dilemma und treffen eine Vorentscheidung. |
| Lektion 2 | * Dilemma «unfaire Hilfe»; Gegenargumente konfrontieren * Dilemma «unfaire Hilfe» abschliessen | Gruppeneinteilung, Plakate A3 / Flip-Chart, Magnete, Arbeitsblatt 2 | * SuS können auf Gegenargumente reagieren. * SuS erkennen (persönlich) das beste Argument. |
| Lektion 3 | * Ausgewähltes Dilemma vollständig bearbeiten | Ausgewähltes Dilemma, Beamer, Power-Point-Präsentation, rote und grüne Zettel, Magnete | * SuS verstehen das ausgewählte Dilemma. * SuS sammeln Argumente zum Dilemma. * SuS können aus den Argumenten eine Reihenfolge erstellen. * SuS können auf Gegenargumente reagieren. |
| Lektion 4 | * Individuell ausgewählte Dilemmata in meinungshomogenen Gruppen bearbeiten | Auswahl an Dilemmata, Plakate A3, Arbeitsblatt 3 | * SuS verstehen das ausgewählte Dilemma. * SuS sammeln Argumente zum Dilemma. * SuS können aus den Argumenten eine Reihenfolge erstellen. |
| Lektion 5 | * Konfrontation/Battles der individuell ausgewählten Dilemmata | Arbeitsblatt 3, Notizpapier/Heft | * SuS können auf Gegenargumente reagieren. |
| Lektion 6 | * Abschluss, Rückblick auf Lektion 1 | Dilemma-Sammlung aus L1, Zitat | * SuS wenden geübtes Verfahren auf persönliche Dilemmata an. |

Legende zu den Symbolen auf den Arbeitsblättern:

|  |  |
| --- | --- |
| Hilfe | Dilemma |
| **Kopf mit Zahnrädern** | Arbeitsblatt |
| BenutzerZwei MännerBenutzer | Sozialform (Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit) |
| Schere | Abschneiden |
| WT | Wandtafel |
| EA/PA/GA/KU | Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Klassenunterricht |
| LP/SuS | Lehrperson, Schülerinnen und Schüler |
| AB | Arbeitsblatt |